

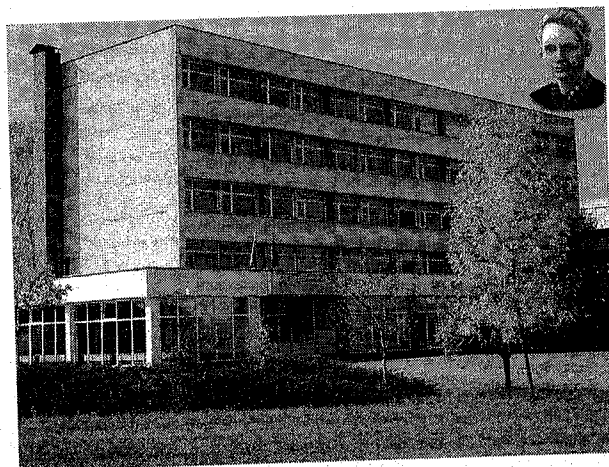
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЯДРЕНА ЕНЕРГЕТИКА
“МАРИЯ СКЛОДОВСКА - КЮРИ” гр. БЕЛЕНЕ
ОБЩ. БЕЛЕНЕ ОБЛ. ПЛЕВЕН УЛ. “БЪЛГАРИЯ” №36, ТЕЛ/ФАКС 0658 35374, e-mail: pgbelene@abv.bg;

УТВЪРЖДАВАМ:
/ инж. М. Гъркова /
ДИРЕКТОР на ПГ ЯЕ “М. С. Кюри”
гр. БЕЛЕНЕ

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА ПЕРИОДА 2016/2019 ГОДИНА



Белене, 2016 г.

УВОД

Стратегията за развитие на ПГЯЕ „ Мария Скл. – Кюри” е създадена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020), приоритетите на МОН и на РУО - гр. Плевен, както и на специфичните особености на училището. Мисията на училището определя основните цели в стратегията, посоките на развитие, направлението на главните усилия на педагогическия колектив и посланието, което отправя към своите ученици и обществени партньори.

I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на ПГЯЕ „ Мария Скл. – Кюри” е чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- ✓ учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- ✓ да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- ✓ да развиват творческите си заложби и способности;
- ✓ да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- ✓ възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и изискванията на Европейското културно и образователно семейство в духа на демократичните ценности;
- ✓ училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Професионална гимназия по ядрена енергетика “Мария Склодовска – Кюри” е основана през 1986г. с цел обезпечаване с технически кадри строителството и експлоатацията на новостроящата се АЕЦ – Белене.

Независимо от тежките условия, в които трябваше да съществува през кризисните години на прехода, училището не само оцеля, а и се наложи като авторитетно професионално учебно заведение в региона. През годините в ПГЯЕ “М. С. Кюри” са преподавали само редовни и правоспособни учители. Резултатите от учебно-възпитателната работа винаги са били на добро ниво. Много от випускниците на училището са продължили образованието си във висши учебни заведения. Успеваемостта винаги е била много добра. Наказаните за тежки дисциплинарни нарушения ученици са изключения.

Условията за труд и отношенията учители – ученици винаги са били на много добро равнище.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на Професионална гимназия по ядрена енергетика “Мария Склодовска - Кюри” гр. Белене през учебната 2015-2016 год. протече съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми и залегнатите в годишния план задачи. В училището се обучаваха ученици в дневна форма на обучение, разпределени в 8 паралелки - три паралелка задочна форма и пет паралелки дневна форма на обучение. В гимназията се обучават и ученици в СФО. Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образование в региона и общината.

Дейността на училището през учебната 2015/2016 год. бе подчинена на основната цел и задачи от годишния план. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите. Учителският колектив отстоява отговорно професионалните си ангажименти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целита на учебно-възпитателния процес (УВР).

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на учебно-възпитателната работа:

- ✓ Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- ✓ Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- ✓ Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- ✓ Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии;
- ✓ Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- ✓ Работа с деца в неравностойно социално положение;
- ✓ Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- ✓ Уютна и функционална образователна среда.

Правилното планиране бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Постигнатите добри резултати в учебно възпитателния процес са факт, благодарение на създадените добри условия.

Участници в учебно-възпитателния процес

Най-голямото богатство на ПГЯЕ „Мария Скл. – Кюри” са нейните ученици – умни, талантливи, любознателни, възпитани, както и учителите, които ги обучават. Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители с опит в системата на образованието.

Постигнати са успехи в следните направления:

- обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;
- завоювани са спортни отличия;
- отлично представяне на учениците по проект «УСПЕХ» в образованието;
- успешно приключване на проект „УЧЕНИЧЕСКИ ПРАКТИКИ” и много добро представяне на учениците във фирмите-партньори;
- много добро представяне на Държавните зрелостни изпити;
- подобро е качеството на образователния процес;
- педагогическите кадри търсят възможности да се квалифицират активно и целенасочено;

- учениците участват успешно в състезания и заемат призови места;
- добри са постиженията на училището в областта на спорта;
- непрекъснато се обогатява и обновява материалната база въпреки недостатъчните финансови средства;
- подобро е взаимодействието с училищното настоятелство и родителската общественост, които са съпричастни към проблемите на училището и оказват ефективно съдействие за решаването им;
- подобрена е рекламната дейност и взаимодействието с медиите – отразяват се изявите на училището и се популяризира дейността му;
- много от завършилите ученици бяха приети в технически и икономически висши учебни заведения.

Слабата мотивация за учене и допуснатият голям брой неизвинени отсъствия е основен проблем за педагогическия персонал.

ПГЯЕ „Мария Скл. – Кюри“ отпаднали от обучение ученици, като причините за това са отсъствията от часовете и липсата на мотивация за учене, и на родителски контрол. Заради отсъствията от училище и нарушаване на Правилника за дейността и вътрешния ред в училище са наложени наказания.

Като основен и съществен проблем в училище през последните години се очертава намаляващият брой ученици, постъпващи в девети клас. Учителите и училищното ръководство са разработили агитационни материали, видеоклип, открити уроци и спортни изяви с участието на ученици от седми и осми клас.

Кадрови ресурси: директор, заместник – директор, учители, , непедagogически персонал и медицинска сестра.

IV. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основна цел: поддържане на високо качество на обучението чрез личностно-ориентиран подход към ученика.

Подцели:

1. Повишаване качеството на преподаването:

- 1.1. Повишаване на вътрешноучилищната и външноучилищната квалификация на педагогическия персонал;
- 1.2. Стимулиране мотивацията на учителите;
- 1.3. Прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение.

Очаквани резултати: Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване.

2. Повишаване качеството на ученето:

- 2.1. Формиране на знания, умения и компетентности, позволяващи успешната реализация на учениците в следващите образователни етапи и степени;
- 2.2. Изграждане на общоучебни умения и техники за самостоятелно учене;
- 2.3. Подобряване на дисциплината и мотивацията за учене;
- 2.4. Развиване на способностите за самооценка, самоконтрол и самоусъвършенстване.

Очаквани резултати: успешно представяне на ДЗИ по български език и литература и предмета по избор, успешно представяне на Държавния изпит за придобиване на степен на професионална квалификация.

3. Осигуряване на достатъчен брой извънурочни и извънкласни дейности и стимулиране на ученическата активност:

Очаквани резултати: Учениците се отличават с развити интелектуални и творчески способности, отговарящи на изискванията на съвременността - активни, конкурентноспособни, гъвкави, предприемчиви и отговорни личности.

4. Стратегия на училището за намаляване дела на преждевременно напусналите училище ученици:

- 4.1. Анализиране на причините за преждевременното напускане на ученици (ако има такива);
- 4.2. Превантивни мерки за ограничаване на броя на отпадналите преждевременно ученици;
- 4.3. Разговори и партньорство с родителите, с цел мотивиране на учениците и загриженост на родителите.

Очаквани резултати: Изграждане на устойчива положителна представа у учениците за важността, ползите и нуждата от завършване на степента на образованието им. Формиране на съзнание за мотивираност за учене.

5. Привличане на повече ученици в училището:

Очаквани резултати: Училището е желана от учениците територия.

6. Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в училище:

Очаквани резултати: обновени кабинети, подобрена материално-техническа база.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

За постигане на целта и посочените към нея подцели следва да се извършат конкретни дейности:

По първа подцел - Повишаване качеството на преподаването:

1. Обогатяване и усъвършенстване на вътрешнометодическата дейност.
2. Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите.
3. Използване на компютърния кабинет за разработка и провеждане на учебни часове.
4. Използване на иновационни методи и форми в обучението.
5. Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности.
6. Насърчаване на учителите за работа в екип.

По втора подцел - Повишаване качеството на ученето:

1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.
2. Установяване на такива отношения с родителите, които дават възможност съвместно да се работи за развитието на децата.
3. Усъвършенстване на уменията за самостоятелно учене.
4. Използване на формиращо оценяване.

5. Осигуряване на стимулираща образователна среда.
6. Изграждане у учениците на умения и техники за активно учене.
7. С оглед на членството на България в Европейския съюз е необходимо да продължи работата по подготовката, съответстваща на прилагане европейските образователни стандарти.
8. Специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база и библиотечният фонд на училището;

По трета подцел - Осигуряване на достатъчен брой извънурочни и извънкласни дейности и стимулиране на ученическата активност:

1. Въвеждане на нетрадиционни извънкласни и извънучилищни дейности според желанието на учениците, изразяващо се в сформирание на групи под формата на СИП.
2. Продължаване дейността на арт-клуба в училище, подготвящ театрална постановка, по случай годишнината на училището.
3. Продължаване дейността на съществуващите спортни секции.
4. Разработване и кандидатстване по проекти, осигуряващи финансови средства за извънкласни и извънурочни дейности.
5. Организиране и провеждане на излети, разходки и екскурзии сред природата.
6. Посещение на природни и исторически забележителности, съпроводени от фотоизложби и изложби на рисунки.
7. Стимулиране работата на ученическия съвет, който да обобщава предложенията и мненията на всички ученици за осмисляне и организиране на свободното им време.
8. Включване и активно участие на ученици във всички извънучилищни мероприятия на общинско и областно ниво.

9. Актуализиране на уеб-сайта на училището от екип ученици под ръководството на учители.

По четвърта подцел - Стратегия на училището за намаляване дела на преждевременно напусналите училище ученици:

1. Анализирание на факторите, довели до напускането на ученик: семейни, личностни, здравословни, интелектуални.
2. Подобряване училищната атмосфера между учениците, учителите и обслужващия персонал.
3. Ангажиране на учениците в извънкласни дейности.
4. Дейности по проекти с активното участие на учениците, за подобряване интериора и пространството около училището.
5. Намаляване броя на учениците, носители на неизвинени отсъствия, чрез активна работа с техните родители.
6. Активна работа на училищния психолог и класните ръководители за подобряване на динамиката и междуличностните взаимоотношения на учениците в класовете.
7. Привличане на напуснали преждевременно ученици, чрез насърчаване и наблягане на ползата от образование, гарантиращо по добра работа.

По пета подцел – Привличане на повече ученици в училището:

1. Поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание за неговото развитие и обучение.
2. Развиване на заложените и способностите на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.
3. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
4. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.

5. Усъвършенстване работата с изоставашите ученици и деца в неравностойно социално положение.
6. Обособяване на училището като културно-информационно и спортно средище.
7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
8. Съвместни дейности с другите училища в общината – открити уроци, съвместни тържества и др.
9. Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания, с цел популяризиране на достиженията на училищния екип.
10. Популяризиране на успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни, медийни изяви, на уеб-сайта на училището и други.
11. Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
12. Учениците да се освободят от такса за наем в общежитието, поради това че стратегията за развитие на училището е да привлича по-голям брой ученици от други населени места.

По шеста подцел - Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в училище:

1. Подобряване на материалната база в кабинетите по учебна практика.
2. Закупуване на техническа литература и учебници на учениците от IX, X и XI клас по всички общообразователни предмети.

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет. В определени случаи училищното ръководство и училищното настоятелство могат да потърсят и други средства за подобряване на материалната база, като отдаване под наем на помещения от сградния фонд и др.

Възможно е голяма част от дейностите да се извършат със собствен труд /актуализация на училищния уеб-сайт, преобоядисване на стари мебели, почистване на помещения, както и поддръжка на училищния двор и др./.

Чрез разработване на национални и международни проекти да се разчита на финансови средства, които ще влязат в училище и ще се използват в извънкласните и извънучилищни форми за осмисляне на свободното време на учениците.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички учители и служители - членове на колектива, учениците, техните родители, финансиращият орган на учебното заведение и РУО гр. Плевен.

***Стратегията за развитие на училището е приета на ПС с Решение 113 на
Протокол №22/07.09.2016г. и е утвърдена със Заповед № РД – 26-51 0
/08.09.2016г. на Директора. Стратегията за развитие е отворена за
актуализация .***