

Утвърждавам:.....

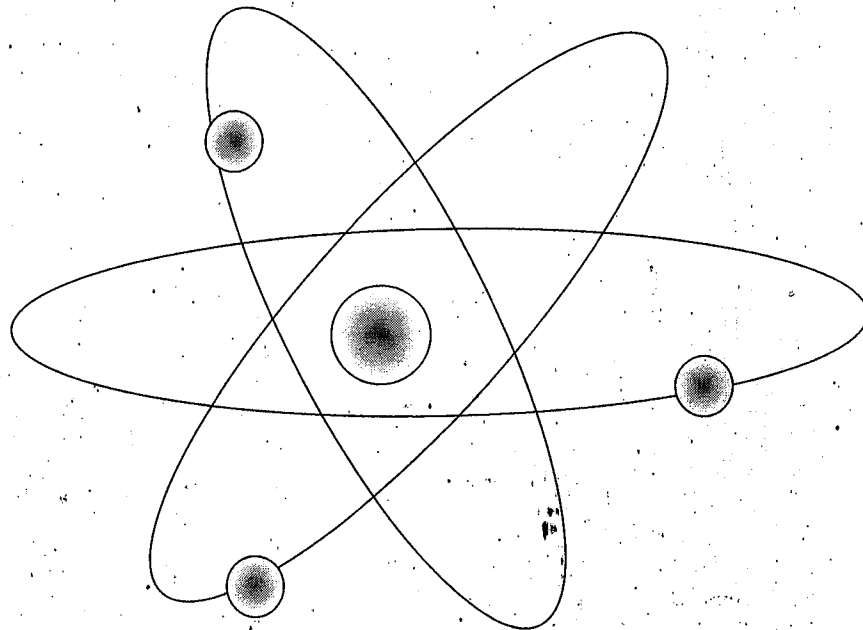
инж. Мая Гъркова/

Директор на ПГЯЕ „М. С. Кюри”

Гр. Белене

# Професионална гимназия по ядрена енергетика „Мария Склодовска - Кюри”

## Правилник за дейността на училището Учебна 2016 / 2017 г.



## СЪДЪРЖАНИЕ

1. Визия, мисия, принципи и приоритети в дейността на ПГЯЕ.....	3
2. Общи положения на .....	4
3. Устройство и дейност на училището .....	6
4. Организационни форми.....	7
5. Учебно и неучебно време.....	9
6. Учебен план.....	11
7. Форми на обучение.....	13
8. Оценяване на резултатите от обучението на учениците.....	14
9. Завършване на клас, етап и степен.....	14
10. План прием. Постъпване и преместване на ученици.....	15
11. Участници в учебно-възпитателния процес. Ученици.....	19
12. Подкрепа и личностно развитие на децата и учениците.....	20
13. Педагогически специалисти.....	22
14. Награди на учениците и учителите.....	23
15. Права и задължения на родителите.....	23
16. Управление и организация на процеса на обучение и възпитание.....	23
17. Директор.....	25
18. Педагогически съвет.....	27
19. Училищен ученически съвет.....	27
20. Обществен съвет.....	28
21. Настоятелство .....	33
22. Преходни и заключителни разпоредби.....	33

## 11. Законосъобразност

конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

### **ПРИОРИТЕТИ**

<b>Приоритетно направление I.</b>	<b>направление</b>	Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и професионалната подготовка.
<b>Приоритетно направление II.</b>	<b>направление</b>	Усъвършенстване системата за квалификация, учене през целия живот и контрол.
<b>Приоритетно направление III.</b>	<b>направление</b>	Утвърждаване на гимназията като научно, културно, информационно и спортно средище.
<b>Приоритетно направление IV.</b>	<b>направление</b>	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите.
<b>Приоритетно направление V.</b>	<b>направление</b>	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в гимназията.
<b>Приоритетно направление VI.</b>	<b>направление</b>	Взаимодействие с родителската общност и трайни връзки с бизнес партньорите, образователни, културни институции и неправителствени организации.
<b>Приоритетно направление VII.</b>	<b>направление</b>	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за осмисляне на свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
<b>Приоритетно направление VIII.</b>	<b>направление</b>	Развитие и усъвършенстване на интериора и екстериора на гимназията.
<b>Приоритетно направление IX.</b>	<b>направление</b>	Изпълнение на Национална стратегия за „Учение през целия живот”

### **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Чл. 1 ал. 1** С настоящият Правилник се регламентират устройството, дейностите и вътрешния ред в ПГЯЕ гр. Белене, наречена по нататък гимназия. Определени са правата и задълженията на Директор, заместник-директор, старшите учители, учителите, служителите и работниците.

**Чл. 2 ал. 1** С този Правилник се цели да се осигурят оптимални условия за провеждането на пълноценен учебно-възпитателен процес и опазване на материално-техническата база при активно участие на ученици, педагогически и непедагогически персонал.

**Чл. 3 ал. 1** Професионална гимназия по Ядрена енергетика гр. Белене е неспециализирана професионална гимназия, организираща дейността си на базата на държавните образователни стандарти като осигурява:

т.1 До учебната 2022/2023г. обучение за придобиване на средно образование.

т.2 Обучение за придобиване на средно образование от VIII до XII клас в два етапа съгласно ЗПУО.

а) първи гимназиален етап- от VIII до X клас вкл.

б) втори гимназиален етап- от XI и XII клас включително.

т.3 Обучение за придобиване на средно образование от VIII до XII клас.

**ал.2** Цялостният УВП в гимназията е изграден на основата на:

а) Интелектуална, емоционална, социална, духовно нравствена и физическа подкрепа и развитие на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите,

способностите и интересите му. Ранно откриване на заложбите на всеки ученик и насърчаване на развитието му;

б) съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

в) придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и формиране на нагласи и мотивация за учене през целия живот;

г) Формиране на активна гражданска позиция за разбиране и прилагане на принципите на демократичната и правова държава, на човешките права и свободи, за толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

д) Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците и хората с увреждане;

е) Познаване на националните, европейските и световните културните ценности и традиции;

ж) Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, произтичащи от членството ни в Европейския съюз;

з) Придобиване на компетентности за разбиране на глобалните процеси, тенденции и взаимовръзки .

**Чл. 4. ал. 1** Учениците ползват правото на безплатно образование като:

т.1 не заплащат такси за обучението, осигурявано със средства от Държавния бюджет в т. ч. и за явяване на ДЗИ и ДКИ по теория и практика на професията за придобиване на средно образование и/или степен на професионална квалификация.

т.2 ползват безплатно материално-техническата база за обучение и за развитие на интересите и способностите си;

т. 3 от правото по т. 1 и 2 се ползват учениците и лица след задължителна училищна възраст, които са:

3.1 български граждани;

3.2 граждани на други страни членки на ЕС;

3.3 граждани на трети държави:

а) с разрешено постоянно пребиваване в страната;

б) получили право на дългосрочно или продължително пребиваване в страната, както и за членове на техните семейства;

в) приети по актове на МС;

г) прието по международен договор, в който този въпрос е уреден;

д) за които това е предвидено в специален закон;

е) търсещи или получили международна закрила в страната.

**Чл.5. ал.1** В съответствие с чл.11 ал.2 от ЗПУО в гимназията не се допуска налагането на политически и/или религиозни доктрини, както и дискриминация на основата на народност, пол, етническа принадлежност и религии.

ал. 2 В случай, че учащ се смята за подложен на тормоз от лице от педагогическия, непедagogическия персонал или от друг учащ е длъжен писмено да уведоми комисията по етика или да информира класния ръководител, ЗД или директора.

ал. 3 При устно информиране директорът е длъжен да събере необходимите писмени доказателства за предотвратяване на формата на дискриминация.

ал. 4 При писмено уведомяване, комисията назначена със заповед на директора на училището е задължена да предприеме мерки за прекратяване на тормоза, както и за налагане на дисциплинарни наказания на виновните лица.

**Чл.6. ал.1** Обучението и възпитанието на учениците в гимназията се осъществява на книжовен български език.

## УСТРОЙСТВО И ДЕЙНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО

**Чл.7. ал. 1** Професионална гимназия по ядрена енергетика е държавна професионална гимназия по смисъла на чл.38, ал.1 т.3, ал.2 т.2 и ал. 4 от ЗПУО, а по смисъла на чл.29, ал.1 от същия закон е юридическо лице и има:

**ал.2 Наименование** – Професионална гимназия по Ядрена енергетика „Мария Склодовска - Кюри”

**ал.3 Официален адрес:** гр. Белене, обл. Плевен, ул. „България” №36

**ал.4 Символи** – емблема, знаме

**ал.5 Собствен кръгъл печат и печат с изображение на държавния герб**

**ал.6 Булстат:** 000406887

**ал.7 Официален сайт на гимназията:** [www.pgbelene.com](http://www.pgbelene.com)

**Чл.8** Гимназията осъществява основните си дейности в следните звена:

**т.1** учебен корпус – Централна сграда;

**Чл.9. ал.1** В съответствие с чл.52, ал.1 и чл.289, ал.1, т.1 от ЗПУО гимназията е второстепенен разпоредител с бюджетни кредити и се финансира със средства от държавния бюджет чрез бюджета на МОН и собствени приходи.

**ал.2** Собствените приходи са :

**т.1** от наема на недвижими имоти;

**т.2** от дарения и завещания.

**т.3.** други приходи, определени с нормативен акт.

**Чл.10 ал.1** Гимназията носи отговорност за:

**т.1** утвърждаването на образованието като национален приоритет и съхранение и развитие на българските образователни традиции;

**т.2** реализирането на единната държавна образователна политика за равен достъп до качествено професионално образование и приобщаване на всеки ученик към традициите на училището;

**т.3** равнопоставеност и недопускане на дискриминация на основание на пол, етническа принадлежност и религия;

**т.4** утвърждаване на хуманизъм и толерантност в процеса на обучение у възпитание на учениците;

**т.5** съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез български език;

**т.6** прилагане на иновативни и ефективни педагогически практики в организацията на учебно-възпитателния процес и управлението на училището;

**т.7** прозрачност в управлението и бъдещото развитие на училището;

**т.8** утвърждаване на връзките и взаимодействието с : държавните институции, общината, юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни за диалог между тях по проблемите на развитие на гимназията.

**т.9** спазване на държавните образователни стандарти;

**т.10** опазване живота и здравето на учениците по време на обучението и възпитанието им;

**т.11** законосъобразно изразходване на бюджетни средства и спазване съхранение и развитие на МТБ.

**Чл.11 ал.1** В гимназията се организират и провеждат следните форми на обучение:

**т.1** дневна – след завършено основно образование (8-ми клас) до учебната;

**т.2** задочна;

**т.3** самостоятелна

**ал.2** Ученикът не може да се обучава в две или повече форми на обучение едновременно.

**ал.3** Изборът на форма на обучение посочен в ал.1 се извършва в съответствие с чл.12, ал.2 от ЗПУО :

**т.1** за непълнолетни ученици –от учениците със съгласието на техните родители.

**ал.4** Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностното развитие:

**т.1** за ученик, който променя формата си на обучение по чл.112, ал.5 от ЗПУО;

**т.2** окончателният избор за формите на обучение на ученика се прави от ученика или родителите при условията на чл.12 от ЗПУО.

## **ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ**

**Чл.12 ал.1** Обучението в гимназията се организира в последователни класове.

**ал.2** Класовете се означават с римски цифри във възходящ ред, а паралелките от един клас – с буквите от българската азбука, които се поставят след номера на класа.

**ал.3** Продължителността на обучението в един клас е една учебна година за всички форми на обучение с изключение на индивидуалната и самостоятелна форма.

**Чл.13 ал.1** Учениците, записани в даден клас в дневна, задочна или в дуална система на обучение се организират в паралелки или групи в зависимост от броя им.

**ал.2** В зависимост от спецификата на учебния предмет, паралелката може да се дели на групи, както и да се организират сборни групи от различни паралелки от един клас.

## **УЧЕБНО И НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ**

**Чл.14 ал.1** Обучението в гимназията се организира в учебни години всяка, от които включва:

**т.1** учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове и ваканции за дневна и индивидуална форма на обучение;

**т.2** за задочна форма учебното време се организира в учебни седмици, учебни дни и учебни часове;

**т.3** за самостоятелна форма учебното време се организира чрез изпити, за които ученикът или лицето самостоятелно се подготвя.

**ал.2** Учебната година е с продължителност 12 месеца и започва на 15-ти септември. В случай, че 15-ти септември е почивен ден, тя започва на първия следващ работен ден.

**Чл.15 ал.1** За учебната 2016/2017 година графика на учебния процес се определя съгласно Заповед № РД09-1168/19.08.2016г на Министъра на образованието и науката.

1. Начало на учебната година - 15.09.2016 г.

2. Първи учебен срок:

15.09.2016 г. – 03.02.2017 г. – за учениците от IX до XII клас /18 учебни седмици/

3. Втори учебен срок

07.02.2017 г. – 15.05.2017 г. – за учениците от XII клас /13 учебни седмици/

09.02.2017 г. – 30.06.2017 г. - за учениците от IX до X клас /18 учебни седмици/

09.02.2017 г. – 14.07.2017 г. - за учениците от XI клас /20 учебни седмици, от които  
2 за производствена практика/

4. Ваканции

29.10.2016 г. – 01.11.2016 г.вкл. – есенна

24.12.2016 г. – 04.01.2017 г. вкл.– коледна

04.02.2017 г. – 08.02.2017 г. вкл.– зимна за VIII - XI клас

04.02.2017 г. – 06.02.2017 г. вкл.– зимна за XII клас

08.04.2017 г. – 17.04.2017 г. вкл.– пролетна за VIII - XI клас

13.04.2017 г. – 17.04.2017 г. вкл.– пролетна за XII клас

5. Неучебни дни

07.11.2016 г.– неучебен, но присъствен ден след провеждане на избори за Президент

19.05.2017 г. – ДЗИ по БЕЛ и НВО в VII клас по БЕЛ

22.05.2017 г. – втори ДЗИ и НВО в VII клас по математика

25.05.2017 г. – неучебен, но присъствен ден по повод Деня на българската просвета и

култура и на славянската писменост

6. Дни със специфична организация на учебния процес  
15.05.2016 г.- Празник на училището

**Чл.16 ал.1** Учебната седмица е с пет учебни дни и съвпада с работната седмица.

**ал.2** Учебни дни може да се определят за неучебни и неучебни за учебни със заповед на МОН.

**ал.3** На основание чл.154,ал.2 от КТ обявените почивни дни са неучебни за учениците съответно обявените работни дни са учебни, освен когато учениците са във ваканция.

**ал.4** При извънредни или непредвидени обстоятелства или за честване на празници на общината, кметът на общината, след уведомяване на началника на регионалното управление на образованието може да обяви три учебни дни за неучебни в една учебна година за всички училища на територията на общината.

**ал.5** Директорът на гимназията, след решение на ПС може да обявява до три учебни дни в една учебна година за неучебни, но присъствени, за което уведомява началника на РУО.

**ал.6** Дните, в които учебният процес в гимназията е преустановен по задължително предписание на компетентен орган, определен с нормативен акт са също неучебни.

**Чл.17 ал.1** Учебният ден включва учебните часове и почивките между тях.

**ал.2** Обучението в гимназията е базирано в една смяна и се осъществява по график утвърден от Директора в началото на всеки учебен срок след съгласуване с РЗИ гр. Плевен във времето от 08:00 до 14:25ч.

**ал.3** Продължителността на учебния час е 45 минути .

**т.1** График на учебните занятия по задължителна общообразователна и професионална подготовка и задължително - избираема подготовка при 45 минути продължителност на часовете, 10 мин. междучасия и 20 минути голямо междучасие:

I-ва смяна

1	08:00 - 8:45
2	09:05 - 9:50
3	10:00 - 10:45
4	10:55 - 11:40
5	11:50 - 12:35
6	12:45 - 13:30
7	13:40 - 14:25

**ал. 4** Часовете по учебна практика са с продължителност 45 мин., а по производствена - 60 мин. и се провеждат по график, утвърден от Директора на гимназията със седмичното разписание.

**ал. 5** Последователни учебни часове по учебна или производствена практика се организират без почивка между тях.

**ал. 6** При повече от 3 последователни учебни часа по учебна или производствена практика за деня, задължително след третия час се осигурява почивка не по-малка от 20 минути и не повече от 30 мин.

**ал.7** Последователни учебни часове могат да се организират без почивка между тях по решение на ПС на гимназията и за организиране и провеждане на часа за спортни дейности.

**Чл.18 ал.1** При непредвидени и извънредни обстоятелства продължителността на учебните часове може да бъде намалена до 20 мин. със заповед на Директора на гимназията, за което се уведомява началника на РУО до края на учебния ден, за който се

ал. 3 УУП за професионалното образование се разработват с участието на местния бизнес с цел осигуряване на по-големи възможности за организиране и провеждане на практическо обучение, обвързано с реалните потребности и възможности на бизнеса.

ал. 4 УУП се приема с решение на ПС и след съгласуване на обществения съвет към гимназията се утвърждава от Директора.

ал. 5 УУП ежегодно се включват в националните електронни информационни системи.

**Чл.31. ал. 1** Учениците приети в гимназията преди влизането в сила на Наредба №4 от 30.11.2015 се обучават по учебните планове и УУП, по които са приети.

**Чл.32. ал. 1** Лицата прекъснали обучението си продължават по УУП, действащ през учебната година, от която обучението продължава.

**Чл.33. ал.1** Извън часовете по учебен план, в седмичното разписание се включва за всеки клас, всяка учебна седмица по един учебен час на класа и един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности, които може да се осъществяват и в блок от часове.

**Чл.34. ал.1** Организацията на провеждането на учебния час за спортни дейности се осъществява съобразно възможностите на училището по решение на ПС в съответствие на чл.92 ал.1 от ЗПУО.

ал.2 Учениците подават писмено заявление до Директора за избор на спортни дейности, в които ще участват през следващата година по ал.1, до 15.09.2016 г. за учебната 2016/2017 г. и до 30.06. в следващите учебни години.

ал.3 Въз основа на избраните спортни дейности, учениците могат да се разпределят и в групи, чийто брой не може да бъде по-голям от броя на паралелките за съответния клас.

ал.4 Промяна броя на групите и спортните дейности по време на учебната година не се допуска.

ал.5 Учебният час за провеждане на спортни дейности не може да се провежда в събота и неделя, освен в случаите, когато тези дни са обявени за учебни.

ал.6 Организирането и провеждането на спортни дейности по ал.1 се осъществява от педагогически специалисти в областта на физическото възпитание и спорт с професионална квалификация "учител" или „треньор" по даден вид спорт.

ал.7 Директорът издава заповед съобразно утвърденото седмично разписание за времето и мястото на провеждане на учебните часове по спортни дейности по паралелки или групи.

### **ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ**

**Чл.35. ал. 1** Редът и условията за постъпване в ПГЯЕ гр. Белене се определя в съответствие с Наредба №11 от 28.03.2005 за приемане на ученици в държавни и общински училища (до учебната 2018/2019), чл.142 и чл.143 от ЗПУО, гл.IV, раздел II, III от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.

ал. 2 Училищното обучение се осъществява в дневна форма или във вечерна форма, а в случаите, предвидени в този раздел, и в задочна, индивидуална, самостоятелна, дистанционна и комбинирана форма и обучение чрез работа (дуална система на обучение).

ал. 3 Училищата по чл. 44, ал. 1 ЗПУО организират само дневна и комбинирана форма на обучение.

ал. 4 Формите на обучение, които се организират в училище, се приемат от педагогическия съвет на училището.

ал. 5 Условията и редът за организиране и провеждане на осъществяваните в училище форми на обучение се определят в правилника за дейността на училището и се публикуват и на интернет страницата на училището.

**Чл. 35а. ал. 1** Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 ЗПУО.

ал. 2 Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
3. лице, прекъсвало обучението си за повече от три последователни учебни години;
4. лице, което не може успешно да завърши един и същи клас повече от три учебни години;
5. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 ЗПУО;

б. ученик със специални образователни потребности.

**ал. 3** Учениците се записват в дневна или вечерна форма на обучение по реда на училищния прием или по реда на държавния и допълнителния план-прием, а в задочна форма и обучение чрез работа (дуална система на обучение) - по реда на държавния и допълнителния план-прием.

**ал. 4** За записване в самостоятелна форма на обучение или за промяна на формата на обучение ученикът подава заявление до директора на училището по реда на чл. 12, ал. 2 ЗПУО.

**ал. 5** Учениците, които желаят да се запишат в самостоятелна форма на обучение в паралелките, формирани при условията на държавния или допълнителния план-прием, следва да отговарят на изискванията за участие в приема.

**ал. 6** За записване на ученика в самостоятелна форма на обучение директорът на училището издава заповед.

**Чл. 36. ал. 1** Ученици, които се обучават в дневна, задочна, самостоятелна, форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

**ал. 2** Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

1. от дневна, задочна в самостоятелна форма на обучение;
2. задочна в самостоятелна форма на обучение при разформироване на паралелка;

**ал. 3** За промяна на формата на обучение директорът издава заповед.

**ал. 4** Извън случаите по ал. 2 промяната на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника с изложени мотиви или по искане на директора на училището.

**ал. 5** Началникът на регионалното управление на образованието в 10-дневен срок уведомява писмено заявителите за своето решение.

**Чл. 37. ал. 1** Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

**ал. 2** В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часът на класа.

**ал. 3** Промяната на формата на обучение се извършва в срок до 25.08.

**ал. 4** Промяна на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

**т. 1** от дневна и задочна форма в самостоятелна или индивидуална форма на обучение;

**т. 2** от задочна в самостоятелна форма на обучение при разформироване на паралелка;

**т. 3** от индивидуална по чл. 36, ал. 2, т. 1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование към дневна.

**Чл. 38. ал. 1** Задочната форма на обучение се организира само за лица, навършили 16 години, и включва учебни часове съгласно училищния учебен план, разработен въз основа на съответния рамков учебен план за задочна форма на обучение, самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишна оценка по учебни предмети от училищния учебен план.

**ал. 2** Учебните часове по учебни предмети от училищния учебен план и изпитите по учебните предмети от училищния учебен план се организират в сесии.

**ал. 3** Условията и реда за провеждане на сесиите, както и графикът за провеждане на изпитите се определят със заповед на Директора на гимназията преди началото на учебната година.

**т. 1** Учебните занятия се организират в три сесии през месеците ноември, януари и април с продължителност на сесията три седмици;

**т. 2** Учебните занятия включват обзор на учебното съдържание по съответния учебен предмет и насоки за самостоятелна подготовка за изпитите;

**т. 3** Всяка сесия завършва с изпити по учебните предмети, изучавани в съответните сесии. Изпитните сесии са три редовни и две поправителни (юлска и септемврийска):

а) Редовните изпитни сесии се провеждат веднага след приключване на сесията, а поправителните от 1-ви до 15-ти юли и от 1-ви до 14-ти септември;

б) Обучаемите полагат изпит за определяне на годишна оценка по учебен предмет, върху учебното съдържание, включено в учебната програма за съответния клас и за съответната подготовка.

**Чл.39. ал.1 Самостоятелната форма на обучение** включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

**ал. 2** Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

**т. 1.** ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

**т. 2.** ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;

**т. 3.** ученици с изявени дарби;

**т. 4.** лица, навършили 16 години.

**ал. 3.** При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план.

**ал. 4.** Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение по чл. 31, ал. 4 може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в правилника за дейността на училището, с изключение на учениците по ал. 2, т. 2.

**ал. 5.** Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, нийто брой през учебната година се определя в правилника за дейността на училището.

**ал. 6.** За лицата по ал. 2, т. 4 се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението по чл. 31, ал. 4. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

**ал. 7.** Редовните изпитни сесии за учениците по ал. 2, т. 2 се организират в края на всеки учебен срок.

**ал. 8.** За учениците по ал. 2, т. 2 в съответствие с чл. 112, ал. 7 ЗПУО експертната комисия към регионалното управление на образованието, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане, осъществява контрол на всеки учебен срок на организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и на резултатите от тях.

**ал. 9.** Учениците по ал. 2, т. 2, които не са положили успешно в рамките на една редовна сесия два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

**ал.10.** Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1 ЗПУО.

## **ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ**

**Чл. 40 ал.1** Знанията, уменията и компетенциите на учениците от ПГЯЕ се оценяват чрез текущи оценки и изпити.

**ал.2** Текущите изпитвания се осъществяват ритмично и системно през първия и втория учебен срок.

**т. 1** Според формата текущите изпитвания са устни, писмени и практически, а според обхвата – индивидуални и групови.

**т. 2** В зависимост от оценяващия оценяването може да е:

**а)** вътрешно - когато оценката се поставя от обучаващия учител. За учениците приети през учебната 2016/2017г. в 9 клас, както и тези които през учебната 2016/2017г. са съответно в 9,10,11<sup>а</sup> и 12 класове вътрешното оценяване се осъществява в съответствие с Наредба № 3/15.04.2003г. на МОН за системата за оценяване.

**б)** външно - когато оценката се постави от комисия или лице, различно от обучаващия учител.

**ал. 3** В зависимост обхвата си оценяването може да е:

**т. 1** национално - обхваща ученици от един клас в цялата страна.

**т. 2** регионално - обхваща ученици от един клас в рамките на една или няколко области.

- т. 3 училищно - обхваща ученици от един клас в рамките на гимназията.
- ал. 4 В зависимост от организацията може да е:
- т. 1 групово - обхваща част или всички ученици от една или повече паралелки;
- т. 2 индивидуално - за отделен ученик.

### **ЗАВЪРШВАНЕ НА КЛАС, ЕТАП И СТЕПЕН**

**Чл. 41 ал. 1** Ученик, завършва успешно клас, ако има годишни оценки най-малко „Среден (3)“ по всички учебни предмети, предвидени в УУП за съответния клас в задължителните и избираемите учебни часове.

**ал. 2** Ученик, който има годишна оценка „Слаб (2)“ по учебен предмет, полага поправителен изпит.

**ал. 3** Ученик, който не се е явил или не е положил успешно изпитите по ал. 2 повтаря класа.

**Чл. 42 ал. 1** Ученик от XII клас, който има оценка „Слаб (2)“ по един или повече учебни предмета и не се е явил и не е положил успешно поправителните изпити не повтаря класа. Той може да се явява на поправителни изпити без ограничения на броя изпитни сесии.

**Чл. 43. ал. 1** Ученик в самостоятелна или задочна форма, при повтаряне на класа се обучава и се явява на изпити само по учебните предмети, по които има оценка „Слаб (2)“.

**Чл. 44. ал. 1** Учениците успешно завършили XII клас придобиват право да се явят на държавни зрелостни изпити и на държавен изпит за придобиване на ПК.

**ал. 2** Зрелостниците от випуск 2017 година придобиват средно образование след успешно полагане на задължителен държавен зрелостен изпит по БЕЛ и втори държавен зрелостен изпит по чл.24, ал.3 от отменения Закон за народната просвета.

**ал.3** Зрелостниците от випуск 2017 година, по тяхно желание може да не полагат втори държавен зрелостен изпит по чл.24, ал.3 от отменения Закон за народната просвета, а вместо него в дипломата средно образование в графата за положен втори държавен зрелостен изпит се вписва средноаритметичната оценка от оценките от държавните изпити за придобиване на професионална квалификация.

**Чл. 45 ал.1** Придобиването на средно образование с удостоверява с диплома за средно образование, в която се вписва общият успех. Дипломата е окончателна и дава право за продължаване на образованието.

**ал.2** Зрелостниците на гимназията освен диплома за средно образование получават и свидетелство за професионална квалификация.

**Чл. 46 ал.1** Зрелостник, който не се е явил или не е положил успешно задължителните държавни зрелостни изпити по свое желание получава удостоверение да завършен гимназиален етап.

**ал.2** Броят на явяванията на държавни зрелостни изпити и на държавни изпити за придобиване на квалификация по професия е без ограничения по възраст и брой изпитни сесии.

**ал. 3** Зрелостниците полагат само този държавен зрелостен изпит или изпит за придобиване на професионална квалификация по професия, който не са положили успешно.

**ал. 4** Зрелостник, положил успешно само държавния изпит за придобиване на квалификация по професия, получава свидетелство за професионална квалификация.

### **ПЛАН ПРИЕМ, ПОСТЪПВАНЕ И ПРЕМЕСТВАНЕ НА УЧЕНИЦИ**

**Чл. 47 ал. 1** Учениците постъпват в гимназията на местата определени с държавен план прием, а от учебната 2022/2023и с допълнителния държавен план прием.

**ал. 2** Държавният план- прием определя броя на местата, по които се приемат учениците в гимназията след завършено основно образование.

**ал. 3** Училищният план-прием се определя преди началото на учебната година от директора на гимназията в съответствие с Наредбата за организацията на дейностите в училищното образование.

**ал. 4** Държавният план-прием на гимназията се утвърждава всяка учебна година със заповед на министъра на образованието и науката след съгласуване с финансиращия орган.

### **УЧАСТНИЦИ В УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС. УЧЕНИЦИ.**

**Чл. 48 ал. (1)** Учениците от гимназията имат следните права:

- т. 1** да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда.
- т. 2** да бъдат зачитани като активни участници в учебно-възпитателния процес.
- т. 3** да избират професията си;
- т. 4** да избират между учебните предмети, предложени от училището за изучаване в избираемите и във факултативните учебни часове;
- т. 5** да получават библиотечно-информационно обслужване;
- т. 6** да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
- т. 7** да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- т. 8** да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование или професия;
- т. 9** да участват в проектни дейности;
- т. 10** да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативните учебни часове;
- т. 11.** По учебния предмет "Физическо възпитание и спорт" учениците имат право да бъдат освободени след представяне на медицинско удостоверение от личния или лекуващия лекар за "допускане" или "недопускане" да се упражнява спортна дейност.
  - т. 11.1.** Освобождаването на ученици от часовете по физическо възпитание и спорт за време по-малко от 1 учебен срок се извършва след подаване на заявление от ученика и представяне на медицинско удостоверение, издадено от личния или лекуващия лекар, в което се отразява здравословното състояние на ученика, мотива за освобождаване и срока за освобождаване.

След резолюция от директора или помощник - директора по учебната дейност, заявлението се предава на преподавателя по физическо възпитание и спорт, който контролира присъствието на ученика.
  - т. 11.2.** За освобождаване от часовете по физическо възпитание и спорт за учебен срок или година, ученикът подава в канцеларията на училището заявление и протокол на ЛКК или експертно решение на Районна експертна лекарска консултативна комисия. Класният ръководител внася на заседание на Педагогическия съвет постъпилите заявления за утвърждаване – за първия учебен срок до 10.10., а за втория учебен срок до 20.02. Въз основа на представените документи и по решение на Педагогическия съвет, директорът на училището издава заповед за освобождаване на учениците за първия, втория учебен срок и цялата година, като в заповедта се определя по какъв начин освободените ученици ще уплътняват времето си, определено за този час.
  - т. 11.3.** С обратна разписка директорът уведомява родителите за решението на Педагогическия съвет относно освобождаването на ученика.
  - т. 11.4.** При оформянето на срочните и годишни оценки на освободените се записва текст "освободен".
  - т. 12** чрез формите на ученическо самоуправление да участват в сбъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в това число на училищния учебен план;
  - т. 13** да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;

**т.14** да бъдат поощрявани с морални и материални награди;

**т.15** да получават стипендии.

**ал. (2)** Учениците са длъжни:

**т.1** да присъстват и участват в учебни часове и занимания;

**т.2** да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитието на добрите традиции;

**т.3** да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие;

**т.4** на носят училищната униформа и други отличителни знаци на училището на официални празници;

**т.5** да не участват в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол и наркотични вещества;

**т.6** да не носят оръжие, както и други предмети, които са източници на повишена опасност;

**т.7** да носят ученическата си лична карта в училището и извън него;

**т.8** да представят на своите родители и на педагогическите специалисти ученическата си книжка и бележника за кореспонденция;

**т.9** да спазват Правилника за дейността на училището и Правилника за ЗБУОВТ;

**т.10** да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;

**т.11** да не използват мобилните си телефони по време на учебните часове съгласно **чл. 172, ал. 1, т. 10 и т. 12 от ЗПУО (да спазват правилника за дейността на институцията и да не използват мобилните си телефони по време на учебните часове);**

**т.12** да се явяват в училището с облекло и във вид, които съответстват на положението им на ученици и на добрите нрави

**т.13** да опазват и поддържат материално-техническата база на училището в добро състояние и при пълно спазване на определените санитарно-хигиенни и противопожарни норми;

**т.14** да се явяват в училище 10 минути преди началото на учебните занятия;

**т.15** да спазват указанията на дежурните на пропуски служители при нормална и при изключителна обстановка в сградата и района на училището;

**т.16** да заемат мястото си в кабинета и да се подготвят за работа след биенето на първия звънец; закъснение до 15 минути за първия учебен час се отбелязва с 1/3 неизвинено отсъствие в предвидената за това графа на дневника на класа;

**т.17** да спазват установения ред в класните стаи по време на учебните часове и през междучасията;

**т.18.** да организира чрез дежурство реда в класната стая като:

**т. 18.1.** Седмично дежурят по двама ученика, чиито номера се записват от класния ръководител в дневника на класа.

**а/ Външният дежурен:** посреща учителя, организира реда в коридора и съдейства на дежурния учител за поддържане на реда и дисциплината. При отсъствие на преподавател уведомява дежурния учител, ЗДУД или директора на училището, след което информира класа за организацията на учебния процес до края на учебните занятия за деня.

**б/ Вътрешният дежурен:** следи за опазването на имуществото в класните стаи, почиства дъската, проветрява класните помещения, записва в горния ляв ъгъл на дъската номерата на отсъстващите ученици, събира ученическите книжки преди започването на първия учебен час, напуска последен класната стая, след като установи, че няма повредено имущество. Уведомява учителя, за констатирани повреди на училищното имущество в класната стая.

**т.19** да не подсказват и преписват по време на учебния процес или да използват готови материали като свои;

**т.20** да спазват нормите за ползване на физкултурния салон, установени в инструкция, утвърдена със заповед на директора на училището;

**т.21.** в часовете по физическо възпитание и спорт да се явява със спортно облекло, съобразно сезона и изискванията на преподавателя;

**т.22.** по време на учебна и производствена практика да не напуска самоволно работното си място, без разрешението и знанието на учителя;

**т.23** при провеждане на учебната или производствена практика на реално работно място при работодател, да не напуска района на фирмата или производствения обект преди приключването ѝ.

**т.24** да пазят училищното имущество, училищната сграда и принадлежащия ѝ район; родителите на ученик, който повреди училищно имущество, отстраняват повредата или заплащат отстраняването ѝ в тридневен срок от датата на констативния протокол, изготвен от главен счетоводител, началник склад и класен ръководител; за умишлено увреждане на ученика се налага и наказание;

**т.25** да не изнасят и повреждат вещи от класната стая, кабинетите и други помещения;

**т.26** да не внасят в учебните помещения храни и напитки (алкохолни и безалкохолни);

**Чл. 49 ал.(1)** Ученик е този, който е записан в училище за обучение за завършване на клас.

**ал.(2)** Ученик се отписва от училището, когато:

**т.1.** се премества в друго училище;

**т.2.** се обучава в дневна, форма и не е посещавал училището по неуважителни причини за период, по-дълъг от два месеца;

**т.3.** се обучава в самостоятелна, индивидуална или задочна форма и не се е явил да положи съответните изпити в три поредни сесии.

**ал.(3)** В случаите по чл. 59, ал. 2, т. 2 и т. 3, когато ученикът е в задължителна училищна възраст, директорът на училището уведомява съответната общинска администрация, РУО и органите за закрила на детето.

**Чл. 50. ал.(1)** При неспазване на изискванията на Закона за предучилищно и училищното образование и настоящия правилник, или при допускане на неизвинени отсъствия на учениците се налагат следните санкции:

**т.1 „Забележка“**

а. за допуснати 5 неизвинени отсъствия;

б. за внасяне на вещи, опасни за здравето и живота на учениците, учителите и служителите;

в. за регистрирани над 3 забележки в дневника относно несериозно поведение и отношение в процеса на обучение;

г. за противообществени прояви и други нарушения на правно-етичните норми;

д. за поведение, което е нарушение на установения ред при провеждане на екскурзии с учебна цел;

е. за пързалие по парапети, надвесване от прозорци, опасни игри със снежни топки, хазарт, игри и прояви, застрашаващи живота и здравето на учениците в района на училището.

**т.2 „Предупреждение за преместване в друго училище“:**

а. за допуснати от 10 до 15 неизвинени отсъствия;

б. при увреждане на училищната материално-техническа база и на учебната документация;

в. за системно и съзнателно нарушаване на дисциплината в процеса на обучение;

г. за умишлени действия, застрашаващи живота и здравето на ученици, учители и служители в училището;

д. за тютюнопушене в училище

е. за употреба на алкохол и други упойващи вещества в прилежащия район на училището;

ж. за прояви на физическо и психическо насилие;

з. за разпространяването на наркотични вещества в училището; то се разглежда и санкционира от съответната комисия в училището съвместно с органите на МВР;

и. за установяване на фалшифициране на документ за извиняване на отсъствия – за първо провинение;

й. за установяване на фалшифициране на документ – ученическа книжка или дневник – за първо провинение;

к. при ползване на лични данни на учител или служител – за първо провинение.

**т.3. „Преместване в друго училище до края на учебната година“:**

а. при направени повече от 15 неизвинени отсъствия до 30 неизвинени отсъствия;

б. за системно нарушаване на Правилника за дейността в училището;

в. за употреба на алкохол и наркотични вещества в сградата и двора на училището;

г. за упражняване на физическо или психическо насилие;

д. за унищожаване на училищно имущество;

е. за установяване на фалшифициране на документ за извиняване на отсъствие – за второ провинение;

ж. установяване на фалшифициране на документ – ученическа книжка или дневник – за второ провинение;

з. ползване на лични данни на учител или служител – за второ провинение.

**т.4 „Преместване от дневна в самостоятелна форма на обучение“ на ученик, навършил 16-годишна възраст:**

а. за направени от 15 до 30 неизвинени отсъствия;

б. за други тежки нарушения.

**Чл. 51.** Когато ученикът възпрепятства провеждането на учебния процес, учителят може да го отстрани до края на учебния час.

**Чл. 52.** Когато ученикът се яви в училище с облекло или във вид, които са в нарушение на Правилника за ДУ, както и когато състоянието му не позволява да участва в учебния процес, той се отстранява от училище до отпадането на основанието за отстраняването му.

**Чл. 53. ал.(1)** Класният ръководител писмено уведомява родителя за причината за отстраняване на ученика от учебни часове с уведомително писмо.

**ал.(2)** За ученика с наложена санкция се осигуряват и дейности за превенция и преодоляване на проблемното поведение.

**Чл. 54.** Видът на санкцията се определя, като се отчитат причините и обстоятелствата при извършване на нарушението, видът и тежестта му, както и възрастовите и личностните особености на ученика.

**Чл. 55. (1)** Санкциите са срочни.

(2) Срокът на санкциите е до края на учебната година.

**Чл. 56.** Санкцията „Забележка“ се налага със заповед на директора по мотивирано писмено предложение на класния ръководител, а всички останали санкции – със заповед на директора по предложение на ПС.

**Чл. 57. ал(1)** За откриване на процедура за налагане на санкции директорът задължително уведомява родителя, а в случаите по чл. 60, ал. 1, т. 2 – 4 от настоящия правилник – и съответните структури за закрила на детето.

**ал.(2)** Ученикът има право преди налагане на съответната санкция да бъде изслушан или писмено да обясни обстоятелствата и фактите, свързани с конкретното нарушение. Изслушването задължително се извършва в присъствието на психолог или педагогически съветник.

**Чл. 58. ал.(1)** Заповедта за налагане на санкцията се издава в 14-дневен срок от предложението на класния ръководител или от решението на ПС.

**ал.(2)** Заповедта се съобщава в тридневен срок от издаването ѝ на ученика и родителя му, а заповедта за налагане на санкцията „Преместване в друго училище“ – и на началника на РУО

**ал.(3)** Заповедта може да се обжалва пред началника на РУО и при условията и реда на Административнопроцесуалния кодекс.

**Чл. 59. ал.(1)** Наложените санкции се отразяват в ученическата книжка, в личния картон и в бележника за кореспонденция на ученика.

**ал.(2)** Ученик, на когото е наложена санкция „Предупреждение за преместване в друго училище“, „Преместване в друго училище“ или „Преместване от дневна в самостоятелна форма на обучение“, за срока на санкцията се лишава от правото да получава стипендия за отличен успех.

**ал.(3)** При налагане на мярката „Отстраняване от час“ ученикът няма право да напуска територията на училището по времето на отстраняването си.

**Чл. 60. ал.(1)** Санкциите се заличават с изтичане на срока, за който са наложени, или предсрочно по реда, по който са наложени.

**ал.(2)** Заличаването се отбелязва в ученическата книжка и в личния картон на ученика.

## **ПОДКРЕПА И ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

**Чл. 61. ал.(1)** Гимназията осигурява подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

**ал. (2)** Гимназията **самостоятелно разработва** и прилага цялостни политики за:

1. подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
2. изграждане на позитивен организационен климат;
3. утвърждаване на позитивна дисциплина;
4. развитие на училищната общност.

**Чл. 62. ал.(1)** Гимназията има Етичен кодекс, който се актуализира и допълва от комисия, назначена със заповед на директора на гимназията, в началото на всяка учебна година.

**ал.(2).** Етичният кодекс на Професионална гимназия по ядрена енергетика гр. Белене, се приема на заседание на Педагогическия съвет.

**т.1** Председателя на комисията за актуализиране и допълване на Етичният кодекс на училищната общност, определена със заповед на директора, внася за обсъждане и утвърждаване на заседание на Педагогическия съвет постъпилите предложения за актуализиране на Етическия кодекс на училищната общност.

**т.2** Етичният кодекс се поставя на видно място в училищната сграда и се публикува на интернет страницата на гимназията.

**Чл.63 ал (1)** На учениците в гимназията се предоставя **обща и допълнителна** подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.

**ал.(2)** За реализиране на **подкрепата за личностно развитие на учениците** в училище работи психолог.

**Чл. 64. ал (1)** Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
3. консултации по учебни предмети;
4. кариерно ориентиране на учениците;
5. занимания по интереси;
6. информационно обслужване;
7. грижа за здравето;
8. поощряване с морални и материални награди;
9. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
10. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;

**Чл.65. ал(1)** Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;
- (2) Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

1. със специални образователни потребности;
2. в риск;
3. с изявени дарби;
4. с хронични заболявания.

**ал.(3)** Допълнителната подкрепа се предоставя въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва от **екип за подкрепа за личностно развитие в училището.**

**ал. (4)** Екипът по ал. 2 осъществява и допълнителната подкрепа по чл. 73, ал. 1, т. 1.

**ал.(5)** Екипът за подкрепа за личностно развитие **се създава със заповед на директора за определено дете или ученик по чл. 74, ал. 2.**

**ал.(6)** В състава на екипа за подкрепа за личностно развитие се включва психолог, председателя на Училищния координационен съвет, класен ръководител, комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните в гимназията.

**ал. (7)** Екипът за подкрепа за личностно развитие работи съвместно с родителите, а при необходимост и с регионалните центрове за подкрепа за процеса на приобщаващото образование и/или с центъра за обществена подкрепа.

**ал.(8).** Екипът за подкрепа за личностно развитие в училището:

1. идентифицира силните страни на детето или ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване;
2. извършва оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика;
3. изготвя и реализира план за подкрепа;
4. извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай;
5. изпълнява и други функции, предвидени в **държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.**

**Чл. 66.** (1) Условиата и редът за осигуряване на общата и на допълнителната подкрепа се определят с **държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ**

**Чл. 67. ал.(1)** Педагогическите специалисти имат следните права:

- т.1** да бъдат зачитани правата и достойнството им;
- т.2** да определят методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите, определени в Закона за предучилищното и училищното образование;
- т.3** да участват във формирането на политиките за развитие на училището;
- т.4** да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения;
- т.5** да повишават квалификацията си;
- т.6** да бъдат поощрявани и награждавани.

**ал. (2)** Педагогическите специалисти имат следните задължения:

- т.1** да участват в класирането на проектите на учебници по съответния учебен предмет и при избора на учебник, по който ще се провежда обучението;
- т.2** да осъществяват обучение и възпитание на учениците в съответствие с ДОС;
- т.3** да опазват живота и здравето на учениците по време на образователния процес и на други дейности, организирани от училището;
- т.4** да зачитат правата и достойнството на учениците и да сътрудничат и партнират със заинтересованите страни;
- т.5** да получава информация от директора на училището, регионалното управление по образованието и Министерството на образованието и науката относно възможностите за поддържане и повишаване на професионалната си квалификация;

- т.6 да продължават образованието си и да повишават професионалната си квалификация с цел подобряване на качеството на образованието;
- т.7 да дават мнения и предложения за развитието на училището;
- т.8 да използват училищната материално-техническа база за изпълнение на служебните си задължения;
- т.9 да уведомява навреме директора, когато се налага да отсъства от учебни часове, за осигуряване на заместник, с цел недопускане на свободни часове;
- т.10 да участва в работата на Педагогическия съвет;
- т.11 да изпълнява предписанията и препоръките на органите, осъществяващи методическа дейност и контрол в системата на народната просвета;
- т.12 да не ползва мобилен телефон по време на учебен час;
- т.13 да не пуши, да не внася и да не употребява алкохол в училището, както и извън него при провеждане на дейности, в които участват ученици;
- т.14 да се явява на работа с облекло и във вид, които съответстват на положението му на учител и на добрите нрави; с външния си вид, с облеклото си и с поведението си да допринася за създаване и поддържане на нравствени добродетели у учениците;
- т.15 да не внася в училището оръжие и други предмети, които са източник на повишена опасност;
- т.16 да вписва в дневника ежедневно действително взетите часове и конкретната тема на урока; при неспазване на определения срок часовете се приемат за незаработени и на учителя не се начислява трудово възнаграждение за тях;
- т.17 да води коректно и редовно училищната документация съгласно изискванията на Министерството на образованието и науката;
- т.18 да води правилно и да опазва дневника на класа, който е официален документ;
- т.19 чрез административното ръководство да уведомява незабавно общинската служба за социално подпомагане за ученици, нуждаещи се от закрила; да уведомява директора за ученици, нуждаещи се от специална закрила;
- т.20 да изпълнява решенията на Педагогическия съвет и на другите органи за управление на образованието;
- т.21 да не отклонява ученици от учебния процес;
- т.22 да не прилага форми на физическо и психическо насилие върху учениците и да не накърнява личното им достойнство;
- т.23 да подпомага родителите, които срещат затруднения при възпитанието на децата си;
- т.24 да не организира и да не осъществява политическа, религиозна и противодържавна дейност с учениците и колегите си в училище;
- т.25 в едномесечен срок от началото на всяка учебна година да подава писмена декларация пред директора на училището относно обстоятелството дали през предходната учебна година е предоставял образователни услуги срещу заплащане, както и относно липсата на конфликт на интереси.
- т.24 да познава и спазва Етичния кодекс;
- т.25 учителите и ръководството на училището не отговарят за изгубени от учениците вещи;
- т.26 всяка учебна година до 10 септември да изготвя годишно тематично разпределение на учебния материал по предметите, които ще преподава, което представя на ЗД за съгласуване и на директора за утвърждаване
- т.27 да работи за обогатяването и усъвършенстването на материално-техническата база на училището;
- т.28 да дава консултации в дни и часове, определени със заповед на директора;
- т.29 не се разрешава вземане на допълнителни часове за преподаване на учебния материал и изпитване на ученици в часове над учебните програми.
- Чл. 68. ал.(1)** Учител, който е и класен ръководител, има следните задължения:

- т.1 да следи за успеха и развитието на учениците от съответния клас, за спазването на учебната дисциплина и за уменията им за общуване с учениците и учителите и периодично и своевременно да информира родителите им;
- т.2 да анализира и оценява рисковите фактори за учениците от класа и да предприема превантивни и корективни мерки за справяне с тях;
- т.3 да контролира посещаемостта на учениците от класа;
- т.4 своевременно да уведомява родителите, ако ученикът отсъства от учебни часове, както и когато спрямо него ще започне процедура за налагане на наказание и други мерки по този правилник;
- т.5 да консултира родителите за възможностите и формите на допълнителна работа с ученика;
- т.6 да организира и провежда родителска среща;
- т.7 периодично да организира индивидуални срещи с учениците от класа, да организира и провежда час на класа и да работи за развитието на паралелката като общност;
- т.8 да участва в процедурите за налагане на наказания и мерки по отношение на учениците от класа в случаите и по реда, предвидени в чл.67 и чл.68 на този правилник;
- т.9 да осъществява връзка с учителите, които преподават на класа;
- т.10 да осъществява връзка и да подпомага учителите, които работят с ученици в класа;
- т.11 да води редовно и да съхранява учебната документация за класа;
- т.12 да запознава срещу подпис учениците и родителите с този правилник и с училищния учебен план;
- т.13 да изпълнява нарежданията на директора, които се отнасят за класа, и да се грижи за опазване на училищното имущество; след завършване на учебната година да предава в изправност на директора документацията на класа;
- т.14 да изготвя и предоставя на родителя характеристика за всеки ученик, както следва:
- а) в края на всяка учебна година класният ръководител изготвя характеристика за всеки ученик от класа, в която прави преценка за развитието на ученика в образователно-възпитателния процес и за спазването на училищната дисциплина; характеристиката се предоставя на родителя срещу подпис;
  - б) при завършване на основно и на средно образование класният ръководител изготвя цялостна характеристика за развитието на ученика; тя е неразделна част от свидетелството за основно образование, съответно от дипломата за средно образование;
  - в) характеристика се изготвя и в случаите на преместване в друго училище.
- ал.(2) На първата родителска среща за учебната година класният ръководител предоставя информация на родителите относно графика за приемното време на учителите в училище.

### **НАГРАДИ НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ**

**Чл. 69 ал.(1)** За отличен успех, за научни и практически постижения в определена образователна област, за успешно представяне в състезания, конкурси, олимпиади, научни конференции на училищно, регионално и национално равнище, за творчески изяви, гражданска доблест и др, ученикът се награждава с:

- т.1.устна похвала от класния ръководител или директора на училището пред класа и пред родителите;
- т.2 писмена благодарност от директора на училището, с която се запознават ученици, педагогически персонал на гимназията и родителите.
- т.3. похвална грамота;
- т.4. книги или други материални награди;
- т.5 награда от спонсорства и дарения за изяви и постижения на ученици, според волята на дарителя.

**ал.(2)** Наградите на учениците се предлагат на директора, по предложение на класния ръководител, учител или ЗД и се присъждат след решение на Педагогическия съвет.

**Чл. 79. ал.(1)** За научни постижения в образователната област и успешно представяне на ученици в състезания, конкурси, олимпиади, научни конференции учителите се награждават, както следва:

**т.1** писмена благодарност от директора на училището, с която се запознават учениците и персонала на гимназията.

**т.2** с книги и други материални награди;

**т.3** с почетна грамота;

## **ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ**

**Чл. 80. ал.(1)** Родителите имат право:

**т.1.** периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазване на правилата в училище и за приобщаването им към общността;

**т.2.** да се срещат с ръководството на училището, с класния ръководител, с педагогическите специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

**т.3.** да се запознаят с УУП;

**т.4.** да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика;

**т.5.** най-малко един път годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието;

**т.6.** да избират и да бъдат избирани в Обществения съвет на училището;

**т.7.** да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;

**Чл. 81. ал.(1)** Родителите са длъжни:

**т.1.** да осигурят редовното присъствие на детето в задължителна училищна възраст, като своевременно уведомяват училището в случаите на отсъствие на детето;

**т.2** редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищна среда, успеха и развитието им в образованието и спазването на училищните правила;

**т.3** да спазват Правилника за дейността на училището и да съдействат за спазването му от страна на детето;

**т.4** да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;

**т.5.** да участват в родителските срещи.

**т.6** да се явяват в училището след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време;

**т.7** да възстановяват нанесените от ученика материални щети в тридневен срок от известяването от класния ръководител. В случай че щетата не се възстанови се прекратяват правата на ученика към училището, след решение на ПС;

**т.8** да зачитат предвидените в Закона за закрила на детето мерки и да съдействат при осъществяването на дейности по закрила на детето.

**ал.(2)** Родители, чиито деца се обучават в самостоятелна форма на обучение, са длъжни да гарантират постигането на целите по чл. 5 от ЗПУО.

## **УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ**

### **ДИРЕКТОР**

**Чл. 83, ал. 1.** Орган на управление и контрол на ПГЯЕ е директорът.

**ал. 2.** Директорът ръководи образователния процес в институцията в съответствие с държавната политика в областта на образованието и планира, организира, координира, контролира и отговаря за цялостната административно-управленска и финансова дейност в институцията организира и контролира учебната, учебно-производствената и административно-стопанската дейност на гимназията.

**ал. (3)** В изпълнение правомощията по ал. 2 директорът на гимназията се подпомага от заместник директори.

**Чл. 84 ал.(1)** Директорът е длъжен да:

**т. 1.** Спазва и прилага Държавните образователни стандарти

**т.2** Утвърждава Списък-образец №1 на институцията след съгласуване с началника на регионалното управление на образованието

**т.3** Организира и ръководи процеса на самооценяване на училището чрез изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование с оглед внасянето на подобрения в работата на институцията;

**т.4** определя училищния план-прием и предлага за съгласуване и утвърждаване държавния и допълнителния план-прием

**т.5** организира и контролира дейности, свързани със задържането на подлежащите на задължително обучение деца и/или ученици от институцията, и с организирането и изпълнението на приема

**т.6** подписва документите за преместване на децата и учениците, за завършен клас, за степен на образование, за професионална квалификация;

**т.6.1.** С изображение на държавния герб.

а) свидетелства за завършено основно образование

б) дипломи за завършено средно образование

в) удостоверения за завършен гимназиален етап.

г) свидетелства за професионална квалификация.

д) удостоверения за валидиране на компетентности по учебни предмети невяклучени в дипломата за средно образование.

е) свидетелство за валидиране на професионална квалификация.

ж) приложенията на дубликатите на документите по т. от а) до е).

**т. 6.2.** С обикновен печат.

а) изходяща кореспонденция

б) заповеди

в) удостоверения за преместване.

г) удостоверения за завършен клас.

д) всички видове счетоводни документи.

**т.7** съхранява училищния печат и печата с държавния герб;

**т.8** изготвя длъжностно разписание на персонала и утвърждава поименно разписание на длъжностите;

**т.9** сключва, изменя и прекратява трудови договори с педагогическите специалисти и с непедагогическия персонал в гимназията в съответствие с Кодекса на труда. Обявява свободните работни места в бюрото по труда и в регионалното управление на образованието в тридневен срок от овакантяването им;

**т.10.** организира ефективното управление на персонала като създава условия за повишаването на професионалната му квалификация и за кариерно развитие на педагогическите специалисти;

**т.11.** организира атестирането на педагогическите специалисти и при необходимост организира изработването на план за методическа и организационна подкрепа;

**т.12** контролира и отговаря за правилното водене и съхранение на задължителната училищна документация и електронните регистри, съгласно наредбата за информацията и документите за системата за предучилищното и училищно образование.

**т.13.** съдейства на компетентните контролни органи при извършване на проверки и организира и контролира изпълнението на препоръките и предписанията им;

**т.14** поощрява и награждава ученици, учители и други педагогически специалисти и непедagogически персонал за постиженията и изявите им;

**т.15** налага санкции на ученици, учители и други педагогически специалисти и непедagogическия персонал;

**т.16** отговаря за осигуряването на здравословна, безопасна и благоприятна среда за обучение, възпитание и труд;

**т.17** Осигурява здравно профилактичната дейност на учениците, педагогическия и непедagogическия персонал.

**т. 18** отговаря за опазването и обогатяването на материално-техническата база на институцията като създава подходяща организация с цел ефективно изпълнение на задълженията;

**т. 19** осъществява взаимодействие с родители и представители на организации и общности;

**т. 20** координира взаимодействието със социалните партньори и заинтересовани страни;

**т.21** представлява институцията пред администрации, органи, институции, организации и лица и сключва договори с юридически и физически лица по предмета на дейност в съответствие с предоставените му правомощия;

**т.22** съдейства на компетентните органи за установяване на нарушения по чл. 347 от Закона за предучилищното и училищно образование.

**т. 23.** Изготвя седмичните задачи на гимназията, които се поставят в учителската стая до 13.00 часа в четвъртък, предходната седмица.

**т.24** Провежда ежеседмични оперативки на административно – помощния персонал, класните ръководители и със заместник директора на гимназията.

**ал. (2)** В изпълнение на задълженията си по ал. 1 директорът на гимназията издава заповеди.

**т. 1.** Административните актове на директора на гимназията могат да се оспорват по административен ред пред МОН, както и да се обжалват по реда на Административно процесуалния кодекс.

**ал.(3)** Директорът на училището е председател на педагогическия съвет и осигурява изпълнение на решенията му.

**Чл. 85. ал. 1.** При отсъствие на директорът в срок по-малък от 60 календарни дни той се замества от определен с негова заповед заместник директор, а при невъзможност – от педагогически специалист от гимназията.

**ал. 2.** При отсъствие на директора за срок по – дълъг от срока посочен в ал. 1 началникът на РУО сключва договор с лице за временно изпълняващ длъжността „директор”.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ**

**Чл. 86. ал.1** Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси е педагогически съвет.

**ал.2** Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти

**ал.3** Председател на ПС е директорът на гимназията.

**ал.4** В заседание на ПС с право на съвещателен глас могат да участват представители на общественения съвет, настоятелството, медицинското лице, ученици и други лица.

**ал.5** Директорът на гимназията кани с писмена покана представители на общественения съвет и настоятелството, като им предоставя възможно най-пълна информация по въпросите, които предстои да бъдат обсъдени.

**Чл. 87. ал. 1.** Педагогическият съвет в училището приема.

**т.1** Стратегия за развитие на училището.

**т.2** Приема правилник за дейността на училището.

**т.3** Приема Училищния учебен план.

- т.4 Приема формите за обучение.
  - т.5 Приема годишен план за дейността на училището.
  - т.6 Приема учебни планове за индивидуална форма на обучение.
  - т.7 Приема мерки за повишаване качеството на образованието.
  - т.8 Приема програма за ранното напускане на училище.
  - т.9 Приема програма за предоставяне на ранни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи.
  - т.10 Предлага на директора разкриване на занимания по интереси.
  - т.11 Прави предложения на директора на награждаване на ученици и за налагане на съответните санкции.
  - т.12 Определя училищните символи и ритуали и други отличителни знаци.
  - т.13 Определя училищните униформи.
  - т.14 Участва със свои представители в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност.
  - т.15 Запознава се с бюджета на гимназията, както и с отчетите за неговото изпълнение.
  - т.16 Периодично най-малки три пъти през една учебна година, проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на общообразователните резултати. Утвърждава униформено облекло, училищни символи и ритуали, след съгласуване с родителите на учениците.
  - т.17 Разглежда всички подадени до директора на училището заявления, свързани с:
    - а/ промяната на формата на обучение в съответствие с чл.32, ал.1 и ал.2, т.1 и т.2 от Наредбата за организацията на дейностите в училищното образование.
    - б/ възстановяване на обучение след наложено наказание по чл.199, ал.1, т. 4 и т. 5 от Наредбата за организацията на дейностите в училищното образование
    - в/ освобождаване от учебните занятия по физическо възпитание и спорт.
    - г/ за получаване на стипендия.
    - д/ квалификацията на учителите, УВР на отделни ученици, класни ръководители, методически обединения и пр.
  - т. 18. Разглежда всички подадени заявления, свързани с утвърждаването на:
    - а/ самостоятелна форма на обучение.
    - б/ индивидуална форма на обучение.
  - т. 19. Дейностите на УКБПМН и УКС
  - т. 20. Дейностите по ЗБУТ и БДП
  - т. 21. Упражнява други правомощия, определени с нормативен акт.
- ал.(2)** Документите по чл.87, ал. 1, т. 1-5 и т. 7-9 се публикуват на интернет страницата на гимназията.
- ал.(3)** Педагогическият съвет се свиква:
- т.1 поне веднъж в месеца от директора на училището, който оповестява деня, часа и дневния ред на заседанието на видно място.
  - т.2 Извънредно заседание на ПС се свиква по писмено искане на 1/3 от числения му състав. Директорът насрочва заседание в едноседмичен срок след датата на регистриране на искането във входящия дневник на училището.
- ал.(4)** Членовете на Педагогическия съвет могат да правят предложения относно промени в обявения дневен ред или подобряване на организацията му.
- ал.(5)** За всяко заседание на Педагогическия съвет се води протокол, от секретар, който се избира ежегодно, на първия за учебната година педагогически съвет.
- т.1. В протокола се отбелязва датата на заседанието, дневния ред, отсъстващите учители и причините за отсъстващите.
  - т.2. Секретарят на Педагогическия съвет предава протокола за подпис на директора на училището най-късно една седмица след провеждане на заседанието.
- ал.(6)** Членовете на ПС могат да отсъстват от заседания на ПС, ако са:
- т. 1. в отпуск в деня на заседанието;

т. 2. служебно ангажирани със съгласието на директора на училището;  
т. 3. по семейни причини, след като са подали писмено заявление до директора, заведено в канцеларията на училището, което влиза в сила от момента на резолирането му;

**ал.(7)** Решенията на ПС се приемат с обикновено мнозинство при присъствие на не по-малко от 2/3 от числения му състав.

**ал.(8)** Решенията на ПС могат да бъдат отменени от самия съвет с квалифицирано мнозинство (2/3 от гласовете на присъстващите) или от началника на РИО.

**Чл.88 ал.(1)** Помощни органи за оптимална организация и провеждане на ефективен УВР в училището, са:

**т.1.** Оперативка на училищното ръководство – провежда се в понеделник от 08:45 часа

**т.2.** Оперативка на класните ръководители – провежда се в понеделник от 09:50.

По време на оперативката дежурните учители изпълняват служебните си задължения, а след това получават информация от заседанието на класните ръководители.

### **УЧИЛИЩЕН УЧЕНИЧЕСКИ СЪВЕТ**

**Чл.89 ал(1)** Училищният ученически съвет е колективен ученически орган за управление на училището, представящ интересите на ученическата общност и участието и в цялостната учебно възпитателна дейност.

т. 1. Организационната структура и състава на УУС се гласува ежегодно до 20.10 от общо събрание в присъствието на членовете на ученическите съвети на класовете, след приемане на отчет за дейността му за предходната година.

т. 2. Дейността на УУС се подпомага и ръководи от ЗДУД и класните ръководители.

т. 3. Ежегодно до 20.10 председателят на УУС внася на заседание на Педагогическия съвет отчет за дейността му, както и приетия план за работа на новоизбрания УУС.

т. 4. Заседанията на УУС се провеждат съгласно приетия годишен план, както и по искане на 1/3 от числения му състав.

т. 5. Ученическите съвети по класове се изграждат в началото на всяка учебна година до 01.10.

т. 6. Председателят на Училищния ученически съвет участва в заседанията на Педагогическия съвет при разглеждане на проблеми, свързани с организиране на живота на учениците в училище празници, тържества и ритуали, масов спорт и туризъм, гражданско възпитание, социално и рисково поведение на ученици, налагане на наказания и др.

т. 7. УУС има право да събира средства от учениците за културни мероприятия и други дейности по негова инициатива.

### **ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ**

**Чл. 90. ал. 1.** С цел подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението му към гимназията се създава обществен съвет.

**ал. 2.** Общественият съвет се състои от седем члена и включва представител на финансиращия орган, пет представители на родителите от 9, 10, 11 и 12 класове и представител на работодателите.

**ал. 3.** Представителите на родителите се излъчват от събрание на родителите, свикано от директора на гимназията. На събранието се определя броят на представителите на родителите и се избират резервни членове на обществения съвет.

**ал. 4.** Представителят на работодателя се избира от областния управител по предложение на представителните организации на работодателите.

**ал. 5.** Председателят на обществения съвет се избира от членовете му.

**ал. 6.** Членовете на обществения съвет се избират за срок не по дълъг от три години.

**Чл. 91. ал. 1.** Общественият съвет се свиква на заседания най- малко четири пъти годишно, като задължително провежда заседание в началото на учебната година.

**ал. 2.** С право на съвещателен глас в работата на обществения съвет на гимназията участват трима представители на ученическото самоуправление – председател на УУС и отговорник по учебно-възпитателната работа и отговорник по .....

**ал. 3.** В заседанията на обществения съвет могат да бъдат канени и служители на гимназията, на регионалното управление на образованието, експерти, на работодателите, на синдикатите, на юридическите лица с нестопанска цел и други заинтересовани лица.

**Чл. 83. ал. 1.** Директорът на гимназията има право да присъства на заседанията ОС и да изразява становище по различни въпроси.

**ал. 2.** Директорът е длъжен при поискване от обществения съвет да предостави всички сведения и документи необходими за дейностите му.

**ал. 3.** При необходимост директорът може да отпрати искане до председателя на Обществения съвет за свикването му.

**Чл. 92. ал. 1.** Общественият съвет в гимназията.

**т. 1.** Одобрява стратегията за развитие на гимназията и приема годишния отчет на директора за изпълнението и.

**т. 2.** Участва в работата на ПС при обсъждане програмите по чл. 263, ал. 1, т. 8 и 9 от ЗПУО и при обсъждане на ученическите униформи.

**т. 3.** Предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа резултатите от самооценката на гимназията външното оценяване и инспектирането на гимназията.

**т. 4.** Дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му.

**т. 5.** Съгласува предложението на директора за разпределението на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета на гимназията.

**т. 6.** Съгласува училищния учебен план.

**т. 7.** Участва със свои представители в комисиите за атестиране на директорите.

**т. 8.** Сигнализира компетентните органи когато при осъществяване на дейността си констатира нарушение на нормативните актове.

**т. 9.** Дава становище по училищния план- прием по чл. 143, ал. 1 от ЗПУО.

**т. 10.** Участва в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност.

**ал. 2.** При неодобрение от обществения съвет на актовете по чл. 269 ал. 1, т. 1 и 6 от ЗПУО те се връщат с мотиви за повторно разглеждане на ПС. При повторното им разглеждане ПС се произнася по мотивите и взема окончателно решение.

## **НАСТОЯТЕЛСТВО**

**Чл. 93. ал. 1.** Настоятелството към ПГЯЕ се създава като юридическо лице с нестопанска цел за подпомагане на дейността на гимназията.

**ал. 2.** Настоятелството осъществява своята дейност в съответствие със закона за юридическите лица с нестопанска цел, устава и учредителния си акт.

**Чл. 94. ал. 1.** Настоятелството се учредява по инициатива на директора на гимназията или на родители, учители или общественици.

**ал. 2.** Лицата по ал. 1 отправят покана за участие в учредително събрание, чрез сайта на гимназията или лично до видни общественици, дарители, юридически лица.

**Чл.95. ал. 1.** Органи на настоятелството са общото събрание и съветът на настоятелите.

**ал. 2.** Членовете на съвета на настоятелите се избират от Общо събрание за срок от 4 години.

**ал. 3.** Съветът на настоятелите избира измежду членовете си председател.

**Чл. 96. ал. 1.** Настоятелството:

**т. 1.** Съдейства за осигуряване на допълнителни финансови и материални средства за подпомагане на гимназията и контролира целесъобразното им разходване.

**т. 2.** Подпомага изграждането и поддържането на МТБ на гимназията.

**т. 3.** Съдейства за осигуряване на транспорт и при решаването на социално-битови проблеми на учениците и учителите.

**т. 4.** Съдейства за реализирането на програми по проблемите на учениците, за заниманията по интереси, организирания отдих и туризъм и спорт др.

**т. 5.** Организира и подпомага обучения на родители по въпросите на възпитанието и развитието на техните деца.

**т. 6.** Организира обществеността за подпомагане на гимназията.

**т. 7.** Сигнализира компетентните органи при извършени нарушения в гимназията.

### **Списък на съкращенията**

МОН – Министерство на образованието и науката

РУО – Регионално управление на образованието

ПП – Професионална подготовка

УУП – Училищен учебен план

ЗПУО – Закон за предучилищното и училищното образование

ЗПОО – Закон за професионално образование и обучение

ИУП – Индивидуален учебен план

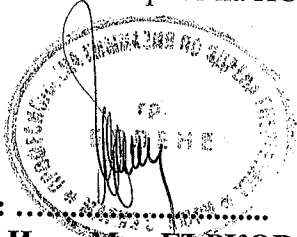
РЦПППО – Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

АСП – Агенция за социално подпомагане

ФО – Финансиращ орган

Настоящият правилник има отворен характер и може да бъде актуализиран с Решение на Педагогическия съвет.

Правилникът е приет на ПС с Протокол № 22 / 07.09.2016г. с Решение № 11.



**ДИРЕКТОР:** .....

**Инж. Мая ГЪРКОВА**